



Діна ПРОКОПЧУК,
*майстриня виробничого навчання
ДНЗ «Житомирське вище
професійне технологічне училище»*

**Узагальнений досвід роботи
на тему: «Формування професійної
компетентності здобувачів освіти
торговельного напрямку з використанням
інформаційно-комунікаційних технологій»**

*Ми позбавляємо дітей майбутнього,
якщо продовжуємо вчити сьогодні так,
як вчили цьому вчора
Джон Дьюї*

Актуальність використання інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) в закладах професійної освіти зростає з кожним роком, оскільки це є важливим етапом модернізації освітнього процесу в умовах цифровізації суспільства. ІКТ відкривають нові можливості для покращення якості навчання, забезпечуючи доступ до знань та навичок, що відповідають сучасним вимогам ринку праці.

В закладі професійної (професійно-технічної) освіти метою виробничого навчання є формування в здобувачів освіти професійної компетентності та майстерності в області, визначеної «професією продавця продовольчих (непродовольчих) товарів», закріплення отриманих первинних навичок та професійних умінь самостійного виконання робіт, оволодіння сучасною технікою, механізмами, інструментами, технологією, опанування передовими формами організації праці. Саме тому майстер виробничого навчання Прокопчук Діна Володимирівна працює за темою: «Формування професійної компетентності здобувачів освіти торговельного напрямку з використанням інформаційно-



комунікаційних технологій». Впроваджуючи на практиці інформаційно-комунікаційні технології, майстриня забезпечує інтерактивність навчання, що сприяє врахуванню індивідуальних особливостей здобувачів освіти під час формування його творчого потенціалу.

Прокопчук Д.В. розуміє, що цифрові форми роботи на уроках виробничого навчання є важливим інструментом для модернізації освітнього процесу та підвищення ефективності засвоєння практичних навичок. Вони дозволяють інтегрувати сучасні технології в освітній процес,

створюючи нові можливості для здобувачів освіти.

Майстер виробничого навчання ефективно готує та використовує мультимедійні презентації та відеоуроки. Вона може створювати або використовувати готові мультимедійні презентації для пояснення теоретичних аспектів виробничих торговельних процесів. Відеоуроки допомагають наочно показати правильність виконання певних операцій, що особливо важливо для складних виробничих процесів. Посилання: https://drive.google.com/drive/folders/1U1YA8BsS_FBCtZuxRgNzoeIcIbH96pca?usp=sharing



Прокопчук Д.В. застосовує інтерактивні дошки та планшети: Canva, Padlet, MentiMetr. На таких додатках майстер демонструє графічні матеріали, а також відразу працює із здобувачами освіти над вправами та завданнями, що з'являються на екрані або використовує гаджети здобувачів освіти.

Посилання: <https://www.menti.com/alrq8v61nffa>

Діна Володимирівна практикує використання цифрових платформ MentiMetr і Google Forms для виконання завдань і тестів. Це допомагає майстру в/н швидко оцінювати прогрес здобувачів освіти та коригувати програму навчання відповідно до результатів. Посилання та тест Google Forms:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf4i9nR95wluXTJXkHPg02Y3XGG00g-guHbVUYft_dMm38djQ/viewform?usp=sharing

Майстер виробничого навчання широко використовує інтерактивні методики, які допомагають зробити освітній процес цікавим, залучити здобувачів освіти для розвитку їхніх навичок критичного мислення, співпраці та творчості. Серед них: метод «Фліп-клас», гейміфікація, робота в групах або парах, проектне навчання, технологія «Рефлексивного кола».

Використання інформаційно-комунікаційних технологій відкриває для майстра нові можливості у здійсненні навчально-виробничого процесу. Уроки виробничого навчання, які проводить Прокопчук Д.В. у супроводі мультимедійних презентацій, тестів і інтернет-сервісів, дозволяють здобувачам освіти поглибити знання, підвищувати результативність навчання, свій інтелектуальний рівень, розвивати навички самонавчання, самоорганізації, полегшує вирішення практичних завдань.



Майстер Прокопчук Д.В. велику увагу приділяє розробці та удосконаленню навчально-плануючої документації, систематично працює над вдосконаленням комплексно-методичного забезпечення з професії «Продавець продовольчих товарів; продавець непродовольчих товарів».

Майстром розроблено ряд інструкційно-технологічних карток, методичних розробок уроків, позаурочних заходів, проектів, дидактичного матеріалу, відео-уроків.

Діна Володимирівна вміло поєднує індивідуальні та колективні форми роботи, застосовує активні методи навчання, використовує інноваційні технології на уроках виробничого навчання.



Під час дистанційного навчання майстер ефективно здійснює навчання через училищну освітню платформу, зокрема додаток Classroom. Прокопчук Д.В. налагодила із здобувачами освіти зворотній зв'язок через Google Classroom та Mecerger, створює опитування через Google Forms та проводить відео-уроки через додаток Google Meet.



Майстер виробничого навчання розробила ряд уроків та інструкційно-технологічних карток (ІТК) для дистанційної форми навчання з професії «Продавець продовольчих товарів; продавець непродовольчих товарів».

Здобувачі освіти майстра Прокопчук Д.В. беруть активну участь в конкурсах фахової майстерності, тижнях з професії, художній самодіяльності, волонтерській та профорієнтаційній роботі.

Незмінним та надійним соціальним партнером училища є торгова компанія ТОВ ТК «Полісся-Продукт». Майстер в/н Прокопчук Д.В. готує сучасних робітників, які достойно представляють освітній заклад та проходять не лише виробничу практику, а й працевлаштовуються після випуску в магазинах торгової компанії ТОВ ТК «Полісся-Продукт».

Майстер бере активну участь в роботі засідань фахової методичної комісії училища: при розробці робочої навчально-плануючої документації згідно зі СП(ПТ)О.Г 47.1-2.-2018 з професії «Продавець продовольчих товарів; продавець непродовольчих товарів»: робочої освітньої програми, програми професійно-практичної підготовки, виробничої практики з професії «Продавець продовольчих товарів» для 3-го і 4-го розрядів та «Продавець непродовольчих товарів» - для 3-го розряду; при організації та проведенні тижнів з професії, конкурсів фахової майстерності здобувачів освіти, у позаурочних заходах.

В училищі Діна Володимирівна проводить майстер-класи, бере активну участь в загальноучилищних заходах, представляє заклад на обласних вебінарах.

Постійно займається підвищенням професійного рівня, тому брала участь в обласному конкурсі добрих практик освітян Житомирщини «Сучасна освіта-2023» та отримала диплом III ступеня за розробку робочого зошита.

Посилання: https://drive.google.com/file/d/1v_1F4KFRQB6-jUGpSqOcR1P5-jsuqDsT/view?usp=sharing

Досвідом своєї роботи майстер ділиться з колегами закладу та бере участь у роботі методичної студії ДНЗ «Житомирське вище професійне технологічне училище», виступає на засіданнях обласної фахової методичної секції. У 2024 році виступила на обласному онлайн-



вебінарі педагогічних працівників харчової промисловості, торгівлі, громадського харчування, плодоовочівництва та дослідницьких професій і презентувала відео-проект «Майбутнє за професією продавець».

Посилання:

https://drive.google.com/file/d/1VXJcuGbC8y3XSfMR2H_ULyjfDFQz7h4N/view?usp=sharing



Прокопчук Д.В. ділиться досвідом роботи у Інтернет-виданнях, зокрема має ряд публікацій, грамот та подяк:

- Грамота — «Всеосвіта» за ефективне та безпечне використання інформаційних технологій діяльності та підвищення професійної компетентності, від 25.09.2023 р.

- Подяка — «Всеосвіта» за вміння збирати, опрацьовувати, зберігати і розповсюджувати інформацію, яка є корисною для освітнього процесу та вагомий внесок у розвиток найбільшої в Україні онлайн-бібліотеки методичних матеріалів, від 22.11.2022 р.

- Свідоцтво — «Всеосвіта», Інструкційні картки з теми «Хлібобулочні вироби», від 25.09.2023 р.

- Свідоцтво — «Всеосвіта», Проект «Майбутнє за професією продавець», від 18.11.2024 р.



В училищі Діна Володимирівна ефективно здійснює профорієнтаційну роботу, зокрема приймає активну участь в ярмарках професій, днях кар'єри тощо.

Отже, досвід роботи майстра виробничого навчання з використання інформаційно-комунікаційних технологій демонструє ефективність виробничого навчання з професій торговельного напрямку, а освітній процес робить більш доступним, інтерактивним та відповідним сучасним вимогам професійної освіти.

Узагальнений досвід роботи майстра виробничого навчання Прокопчук Діни Володимирівни на тему: «Формування професійної компетентності здобувачів освіти торговельного напрямку з використанням інформаційно-комунікаційних технологій» був розглянутий, обговорений та схвалений для поширення серед педагогічних працівників області на засіданні методичної комісії педагогічних працівників торговельного напрямку (Протокол № 3 від 20 листопада 2024 р.) та на засіданні педагогічної ради (протокол

засідання педагогічної ради ДНЗ «Житомирське вище професійне технологічне училище»
№ 3 від 03.01.2025 р.).